



# 4<sup>ème</sup> Enseignement Agricole

## Métiers du cheval et de la nature

### Alternance MFR / entreprise

16 semaines de cours et 22 semaines de stage réparties sur l'année scolaire

### Conditions d'admission

Après la cinquième et avoir 14 ans au 31/12 de l'année civile

### Contenu d'une semaine de cours

La pédagogie de l'alternance constitue une matière à part entière : elle est le principal levier pour permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances sur la filière choisie, prioritairement équestre, mais surtout pour contribuer au développement de leurs connaissances dans les matières générales.

#### Semaine type :

Matières littéraires : 10 h.

Matières scientifiques : 8 h.

Pédagogie de l'alternance : 14 h. Equitation et EPS : 2 h.

### Orientation après la 4<sup>ème</sup>

3<sup>ème</sup> enseignement agricole, ou autre.

### Orientation après la 3<sup>ème</sup>

- Bac Pro CGEH (Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique)
- CAP Agricole Palefrenier soigneur (ou autre filière)
- Seconde technologique ou professionnelle



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

Plus d'informations sur [www.mfrcoublevie.com](http://www.mfrcoublevie.com)



## MFR de COUBLEVIE, Maison du Cheval

Les Maisons Familiales Rurales d'aujourd'hui sont l'aboutissement d'une expérience originale conduite dans un village du Lot-et-Garonne dans le Sud-ouest de la France en 1935. Cette année-là, quelques agriculteurs inventent une formation adaptée pour répondre aux besoins de leurs enfants et de leur métier.



Aujourd'hui, dans un contexte bien différent, les MFR accompagnent toujours les jeunes :

- En continuant de perpétuer la tradition éducative, notamment, du fait du statut d'interne des jeunes et de la grande disponibilité des moniteurs.
- Au travers de la pédagogie de l'alternance s'appuyant sur une relation forte avec les entreprises qui les reçoivent en stage plus de la moitié du temps.

### **La pédagogie de l'alternance.**

Ses différentes techniques s'appuient sur la capacité naturelle des jeunes à observer et à analyser un environnement quelconque.

A partir de leur connaissance intuitive et affective du monde équin, ils peuvent élaborer des outils d'analyse et compléter leurs connaissances par les différentes missions qui leur sont confiées par les Maîtres de Stage.

Le rôle des enseignants est de doter les jeunes d'un esprit critique et d'outils de mise en forme afin de construire une posture professionnelle.

La multiplicité des lieux de stage constitue un levier essentiel pour développer le sens de l'objectivité et apprécier les différentes pratiques professionnelles.

**La pratique de l'équitation :** Le jeune doit pratiquer en centre équestre pour l'obtention de ses galops. Pour répondre aux obligations en matière réglementaire, nos élèves pratiquent également l'équitation sous la direction de nos enseignants dans un centre équestre partenaire et aussi pendant leurs stages.

**L'école est une association** dont le Conseil d'Administration est constitué essentiellement de parents d'élèves. Des professionnels de la filière sont également présents.

L'établissement est situé au pied de la Chartreuse en limite de secteur urbain (gare, transports en commun) dans un environnement de qualité (parc de 2 hectares avec des arbres centenaires).

